

**Аналитическая часть**

**Общие сведения об организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение «Большеключищенский детский сад «Золотой ключик»  (МДОУ«Большеключищенский детский сад «Золотой ключик») |
| Руководитель | Заведующий: Зудилина Светлана Александровна |
| Адрес организации | Юридический и фактический адрес: 433322, Россия, Ульяновская область. Ульяновский район. с.Большие Ключищи. ул.Ульянова, д.6А. |
| Телефон, факс | 8 84 255 5 11 55 |
| Адрес электронной почты | zudilina.sv@yandex.ru |
| Адрес сайта | [**https://ds-zolotoj-klyuchik-bolshie-klyuchishhi-r73.gosweb.gosuslugi.ru**](https://ds-zolotoj-klyuchik-bolshie-klyuchishhi-r73.gosweb.gosuslugi.ru/) |
| Учредитель | Муниципальное образование «Ульяновский район» Ульяновской области |
| Дата создания | 2013 год |
| Выписка из реестра | Регистрационный номер лицензии: №ЛО 35-01216-73/00274955  Дата предоставления лицензии: 14.04.2016 |
| Режим работы детского сада | 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье), с 12 часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00. |

**Социальные партнеры:**

* Родители воспитанников ДОУ;
* МОУ Большеключищенская СШ им.В.Н.Каштанкина;
* Детская модельная библиотека;
* Администрация Большеключищенского поселения;
* Дом культуры Большеключищенского поселения;
* Большеключищенская сельская амбулатория

**Система управления организации**

Управление МДОУ «Большеключищенский детский сад «Золотой ключик» осуществляется в соответствии с Уставом МДОУ   и законодательством РФ.  Руководство деятельностью МДОУ осуществляется заведующим МДОУ. Который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. В соответствии с Уставом общественная структура управления МДОУ представлена Общим собранием, Педагогическим советом, Родительским комитетом.

К компетенции Общего собрания коллектива относится:

- принятие новой редакции устава Учреждения, изменений и дополнений к нему;

- утверждение Концепции развития Учреждения;

- заслушивание отчета, заведующего Учреждением о результатах работы и перспективах развития Учреждения;

- участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в учреждении.

Педагогический совет МДОУ

- осуществляет управление педагогической деятельностью,

- определяет направления образовательной деятельности МДОУ,

- утверждает общеобразовательные программы,

- рассматривает проект годового плана работы МДОУ и утверждает его,

- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, - планирования образовательной деятельности,

- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, - организует выявление, обобщение,

- распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МДОУ.

Задачами Родительского комитета являются:

- укрепление связи между семьей и учреждением в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи;

- привлечение родительской общественности к активному участию в жизни учреждения;

- участие в организации широкой педагогической пропаганды среди родителей и населения.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Отношения между МДОУ и управлением образования Ульяновского района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ.  Два раза в год   проводится мониторинг выполнения задач ООП ДО, реализуемой в ДОУ. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО и Программы развития дошкольного учреждения.

 Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется по всем разделам. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществляется контроль (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, заместителя ДОУ. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Для каждого вида контроля разработаны критерии, в течение года собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, разрабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего.

В детском саду практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам повысить уровень для самообразования, обмен опытом.

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводит заведующий или заместитель заведующего ДОУ (в зависимости от намеченной цели). Результаты наблюдений фиксируются в журнале по контролю.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

**Аналитическая часть**

**I Оценка образовательной деятельности**

Главной целью воспитательно-образовательного процесса в ДОУ является создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Целостность педагогического процесса в ДОУ обеспечивается реализацией образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Большеключищенский детский сад «Золотой ключик» (ООП), которая составлена с учетом:

* Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

Так же при реализации программы используются следующие образовательные программы:

* «Юный эколог» С.Н.Николаевой. М. «Просвещение» 1999г.
* «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стёркина М. «Просвещение» 2008г.
* О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. М., «Мозаика-Синтез» 2015 г.
* Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений
* О.С.Ушакова Развитие речи детей 3-7 лет М.: ТЦ Сфера 2014
* В.В. Гербова Развитие речи у детей в детском саду. М.: Мозаика-Синтез
* Т. С. Комарова «Детское художественное творчество. Методическое пособие для работы с детьми 2-7 лет» М.: Мозаика – Синтез, 2006 (методическое пособие).
* Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации– М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007. – 144с.
* Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры Санкт-Петербург Издательство «Детство-Пресс» 2016 г.
* М.В. Карпеева «Формирование целостной картины мира**»** – Центр педагогического образования, - МОСКВА 2016.
* Белая К.Ю.: «Формирование основ безопасности у дошкольников»
* Программа «Веселый рюкзачок» рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста - Москва ООО «русское слово – учебник», 2019.-80 с.
* В.П.Новикова Математика в детском саду» Сценарии занятий с детьми 3-4 лет: -Мозаика – Синтез Москва, 2016 г.
* Оздоровительно – развивающая программа «Здравствуй!» для дошкольных образовательных учреждений М.Л.Лазарев 2004 г.
* Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. экспериментальная деятельность детей среднего и старшего возраста: Методическое пособие. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016. – 128 с., ил. – (Библиотека программы «ДЕТСТВО».)
* Программа «Са – Фи – Дансе» Фирилева Ж.Е.,Сайкина Е.Г.
* Программа Зеленовой Н.Г., Осиповой Л.Е. «Мы живём в России. Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников»
* Программа «Ладушки» Н.Каплуновой, Н.Новоскольцевой, в соответствии с ФГОС ДО.
* Программа логопедической работы по преодолению фонетико – фонематического недоразвития речи у детей: Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова
* Программа психологического сопровождения детей старшего дошкольного возраста, их родителей и педагогов в условиях ФГОС «Радуга успеха»

ООП ДО разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному образованию:

‒ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

‒ Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

‒ Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

‒ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 41, ст. 6959)

‒ Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; ‒ Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

‒ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

‒ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября.2022 г. № 955

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874

‒ Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 мес. до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию. Для реализации цели, задач и освоения планируемых результатов ФОП ДОО в части, формируемой участниками образовательных отношений использует следующие

**ПАРЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ:**

Программа «Войди в мир игры» по социально – коммуникативному развитию, Творческая группа МДОУ «Ишеевский детский сад «Ромашка», 2020 г.

**1.2.Цели и задачи реализации Программы**

**Целью Программы** является

-разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

**Цель Программы достигается через решение следующих задач:**

-обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

-приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

-создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

-построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

-создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

-охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

-обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

-обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

-достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования (см. стр.4, ФОП)

В ДОУ отработана система взаимодействия всех педагогов (администрации, воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре), система взаимодействия с родителями (законными представителями), ведется работа по расширению социального партнерства.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.  А так же, делает образовательную систему ДОУ, открытой для активного участия родителей.

ООП ДО реализуется согласно годовому плану, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму непосредственной образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в действующем в СанПиН.

Продолжительность НОД:

* в первой младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 10 мин;
* во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
* в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
* в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
* в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

  Образовательный процесс реализуется учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность. Учебный план предусматривает 3 занятия физического развития, 2 занятия НОД по физическому развитию проводятся в помещении, 1 занятие круглогодично организуются на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям, что отвечает требованиям здоровье сберегающих технологий.

Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается в том числе, через создание развивающей предметно-пространственной среды, которая способствует познавательной и творческой активности детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. РППС укомплектована с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Взаимодействие с родителями и социальным окружением коллектив МДОУ «Золотой ключик», строит на принципе сотрудничества.

Родители оказывают всестороннюю поддержку воспитательно-образовательного процесса в детском саду, оказывает помощь в озеленении участка, содержании помещений и прилегающей территории в надлежащем виде, подготовке к праздникам и другим мероприятиям.

При этом педагогическим коллективом решаются приоритетные задачи:

* повышение педагогической культуры родителей;
* приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
* изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

* групповые родительские собрания, консультации;
* проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
* анкетирование;
* наглядная информация;
* показ занятий для родителей;
* выставки совместных работ;
* посещение открытых мероприятий и участие в них;
* заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В 2024г. проведены разнообразные совместные мероприятия по осуществлению взаимодействия с родителями, детьми, педагогами, социальным окружением в соответствии с годовым планом работы МДОУ «Большеключищенский детский сад «Золотой ключик».

Посредством реализации социального партнерства в течение учебного года осуществлялось стимулирование укрепления внутрисемейных отношений, активизация педагогического взаимодействия в системе «педагог-родитель», «родитель-ребенок», «педагог-ребенок».

Таким образом, педагогический коллектив работал над созданием благоприятных условий в ДОУ в соответствии с ФГОС, для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. В детском саду созданы материально-технические и медико-социальные условия, обеспечивающие достаточный уровень охраны и укрепления здоровья детей и их физического, психического развития:

- Физкультурный зал – обновлено традиционное и нетрадиционное спортивное оборудование.

- На участках детского сада были созданы и обновлены малые архитектурные формы, для обеспечения двигательной активности детей.

- Организована работа учебно – опытного участка «Весёлый огород».

- Обновлены и дополнены экспонаты в музее «Русская изба», «Музей кукол», «Музей часов»

- Для сокращения адаптационного периода с вновь прибывшими детьми проводилась совместная работа психолога и педагогов, работа психолога с родителями.

- РППС всех возрастных групп оформлена в соответствии с возрастом. Что способствовало созданию положительного эмоционального настроя у воспитанников.

- В целях профилактики заболеваемости проводилась, гимнастика после сна, витаминизация третьего блюда.

**Количество детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возраст** | **Количество групп** | **Количественный состав группы** |
| От 2 до 3 лет | 1 | 26 |
| От 3 до 4 лет | 1 | 30 |
| От 4 до 5 лет | 1 | 34 |
| От 5 до 6 лет | 1 | 29 |
| От 5 до 6 лет | 1 (компенсирующей направленности) | 15 |
| От 6 до 7 лет | 1 | 29 |
| Всего | 6 | 163 |

В МДОУ функционирует консультационный пункт для поддержки семей имеющих детей, для предоставления методической, психолого – педагогической, диагностической помощи без взимания платы.

**II Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышении квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Кадровое обеспечение**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО Сотрудника | Должность | Квалификационная категория | Образование | Учебное заведение | Специальность  (по образованию) | Общий стаж работы | Стаж на занимаемой должности | Год прохождения курса  повышение квалификации |
| Зудилина Светлана Александровна | Заведующий | Соответствие | Высшее | УлГПУ | Учитель географии, биологии,  психолог | 28 лет | 11 лет | 2023 |
| Закатнова Елена Николаевна | Зам.  заведующего | Соответствие | Высшее | УлГПУ | Учитель технологии и предпринимательства, психолог | 23 года | 10 лет | 2023 |
| Курицына Олеся Николаевна | Воспитатель | Высшая кв.категория | Высшее | УлГПУ | Учитель начальных классов | 32 года | 11 лет | 2023 |
| Хубахова Олимпиада Михайловна | Воспитатель | Первая кв категория | Среднее специальное | Сенгилеевское педагогическое училище | Учитель начальных классов | 40 лет | 10 лет | 2023 |
| Каленкова Наталья Александровна | Воспитатель | Соответствие | Среднее специальное | Ульяновское педагогическое училище№1 | Воспитатель дошкольных учреждений | 37 лет | 8 лет | 2024 |
| Долгова Анна Валерьевна | Воспитатель | Первая кв. категория | Высшее | ЧГПУ им.И.Я.Яковлева | Дошкольная педагогика и психология | 8 лет | 8 лет | 2023 |
| Сергеева Ольга Николаевна | Воспитатель | Первая кв.категория | Среднее специальное | Ульяновское педагогическое училище №1 | Воспитатель дошкольных учреждений | 38 лет | 11 лет | 2023 |
| Баринова  Наталия Евгеньевна | Воспитатель | Первая кв.категория | Среднее специальное | Ульяновское педагогическое училище №1 | Воспитатель дошкольных учреждений | 33 года | 11 лет | 2023 |
| Зновина Светлана Васильевна | Воспитатель | Высшая кв. категория | Среднее специальное | Ульяновское педагогическое училище №1 | Воспитатель дошкольных учреждений | 31 год | 10 лет | 2023 |
| Буранова Ольга Анатольевна | Воспитатель | Первая кв.категория | Высшее | Ульяновский ордена Знак Почёта госпеуниверситет им.И.Н.Ульянова | Учитель начальных классов | 30 лет | 11 лет | 2023 |
| Матросова Наталья Владимировна | Воспитатель | Высшая  Кв.категория | Среднее специальное | Ичаковское педагогическое училище Республики Мордовия | Учитель начальных классов | 20 лет | 8 лет | 2023 |
| Мартьянова Анна Юрьевна | Муз.  руководитель | Первая кв.категория | Среднее специальное | Переподготовка  УлГПУ им.И.Н.Ульянова | Дошкольная педагогика и психология | 16 лет | 6 лет | 2023 |
| Мухарямова Римма Загитовна | Воспитатель | Соответствие | Среднее специальное | Переподготовка  Инфоурок | Дошкольная педагогика | 8 лет | 4 года | 2022 |
| Кулакова  Альфия Надировна | Воспитатель | Соответствие | Среднее специальное | Переподготовка  Инфоурок | Дошкольная педагогика и психология | 11 лет | 3 мес | 2024 |
| Деревянкина Елизаветеа  Сергеевна | Воспитатель | Соответствие | Высшее | УлГПУ им.И.Н.Ульянова | Учитель  биологии | 5 лет | **5 мес** | 2023 |
| Аксакова Ксения Александровна | Учитель - логопед | Высшая  Кв. категория | Высшее | Ульяновский государственный университет | специальное (дефектологическое)образование | 7 лет | 7 лет | 2024 |
| Жданова Фирдаусе Фариовна | Инструктор ФК | Первая кв.категория | Высшее | Переподготовка  УлГПУ им.И.Н.Ульянова 2015 г.  Переподготовка Инфоурок | Дош.педагогика и психология  «Физическая культура: теория и методика преподавания в ДО» | 15 лет | 9лет | 2024 |

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив: воспитатели - 12 человек, специалисты – 3 человека.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию в соответствии с годовым планом и получили:

* высшую квалификационную категорию — 1 человек
* первую квалификационную категорию — 0  человек.

Из 15 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2024 году педагоги приняли участие:

**- на региональном уровне**

1.Ассоциация школьных библиотекарей Ульяновской области (региональное отделение РШБА) сертификат Мухарямовой Р.З., Мартьянова А.Ю., за проведение мастер- класса.

2.Участие в апробации модели оценки компетенций воспитателей дошкольных образовательных организаций, проводимой в рамках реализации государственной программы РФ «Развитие образования» Федеральный центр тестирования. Курицына О.

**- на федеральном уровне**

1. Всероссийский очный творческий конкурс в рамках Рождественского фестиваля «Возродим Русь святую» Номинация презентация. Закатнова Е.Н – 3 место

2.Всероссийский конкурс для воспитателей « Спортивный праздник» 1 место Жданова Ф.Ф.

3. Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК – СуперУм» подготовка призера Каленкова Н.А , Баринова Н.Е

4.Всероссийская олимпиада «Эколята- молодые защитники природы» Организатор Мартьянова А.Ю

6.Всероссийская олимпиада «Умка» подготовка участников Зновина С.В

**Наличие публикаций о различных аспектах деятельности организации в средствах массовой информации.**

1.Журнал «Симбик» №1 (225) январь 2024г « Дедушки читают внукам»

2. Публикация в сборнике материалов IV Всероссийской с международным участием научно-практической конференции 20.11.2024г

3. Публикация сценария меропрития на портале Международной образовательной организации «Воспитатели. Онлайн» Жданова Ф.Ф

**III Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

**Внутренняя система оценки качества образования**

Контрольно – диагностическая функция в управлении ДОУ представляется как система оценки качества образования. Проводится на основании Положения о внутреннем контроле. В 2024 году контроль осуществлялся согласно циклограмме годового плана.

**Качество подготовки обучающихся**

Программой (ООП ДО) предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

– педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;

– карты развития ребенка;

Педагогическая диагностика развития ребенка является основным уровнем системы оценки качества. Диагностика осуществлялась использованием методического пособия Ю.А. Афонькиной «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей», в котором представлена модель педагогической диагностики (мониторинга) индивидуального развития ребенка 2-7 лет, разработанная на основе положений ФГОС дошкольного образования с учетом современных исследований в области детской психологии и дошкольной педагогики.

Так, результаты качества освоения ООП воспитанников, на конец 2024 года выглядят таким образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Высокий уровень | | | Средний уровень | | | Низкий уровень | | |
|  | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Качество освоения образовательных областей | 44% | 46% | 48% | 42% | 52% | 48% | 4% | 4% | 4% |

Анализ качества освоения образовательной программы показал положительную динамику по сравнению с предыдущим периодом.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сведения об учреждении** | **Показатели** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Сведения о контингенте детей:  1.1. Общее количество групп  1.1.1. Количество детей всего:  из них:  -          мальчиков (кол-во, %)  -          девочек (кол-во, %) | 6 групп дневного пребывания  163 детей из них:  86 мальчиков -52 %  77 девочек – 48% | | | | | | | | | | | |
|  | 1.2. Колличество коррекционных групп  1.2.1. Количество детей всего:  из них:  -          мальчиков  -          девочек | 1  15 человек  10 человек  5 девочек | | | | | | | | | | | |
|  | 1.3. Количество групп для детей раннего возраста  1.3.1. Количество детей всего:  из них:  -          мальчиков  -          девочек | 1 группа  24 человека  15 чел.  11 чел. | | | | | | | | | | | |
|  | 1.4. Количество групп для детей младшего дошкольного возраста  1.5.1. Количество детей всего:  из них:  -          мальчиков  -          девочек | 1 группа  30 человек  15 человек  15 человек | | | | | | | | | | | |
|  | 1.6. Количество групп для детей среднего дошкольного возраста  1.6.1. Количество детей всего:  из них:  -          мальчиков  -          девочек | 1 группа  33 человека  20 человек  13 человек | | | | | | | | | | | |
|  | 1.7. Количество групп для детей старшего дошкольного возраста  1.7.1. Количество детей всего:  из них:  -          мальчиков  -          девочек | 1 группа  26 человек  8 человек  18 человек | | | | | | | | | | | |
|  | 1.8. Количество подготовительных к школе групп  1.8.1. Количество детей всего:  из них:  -          мальчиков  -          девочек | 1 группа  28 человек  18 человек  10 человек | | | | | | | | | | | |
|  | 1.9. Количество разновозрастных групп  1.9.1. Количество детей всего:  из них:  -          мальчиков (кол-во, %)  -          девочек (кол-во, %) | - | | | | | | | | | | | |
|  | 10.10. Количество групп кратковременного пребывания детей (всего)  10.10.1. Количество детей всего:  из них:  -          мальчиков (кол-во, %)  -          девочек (кол-во, %) | - | | | | | | | | | | | |
|  | 1.11. Количество групп круглосуточного пребывания детей  Количество детей всего:  из них:  -          мальчиков (кол-во, %)  -          девочек (кол-во, %) | - | | | | | | | | | | | |
| 2 | Воспитываются в полных семьях (кол-во, %) | 157 чел. – 94% | | | | | | | | | | | |
| 3 | Воспитываются одной матерью (кол-во Ф.И. ребенка, группа) | 5 чел. | | | | | | | | | | | |
| 4 | Воспитываются одним отцом  (кол-во, %) Ф.И. ребенка, группа | 1 человек | | | | | | | | | | | |
| 5 | Воспитываются в многодетных семьях  (кол-во, %) Ф.И. ребенка, группа | 52 человека - 33% | | | | | | | | | | | |
| 6 | Опекаемые дети (кол-во) Ф.И. ребенка, год рождения, адрес, группа ФИО опекуна | - | | | | | | | | | | | |
| 7 | Неблагополучные семьи (кол-во, перечислить, назвать предполагаемые причины неблагополучия) | 3 чел. | | | | | | | | | | | |
| 8 | Посещение детьми программ дополнительного образования (кол-во) | «Веселая математика» - 12 чел.,«Мяч и я- мы зрузья!» - 12 чел.,«Букваренок» - 12 чел.,«Я учусь считать» - 12 чел. | | | | | | | | | | | |
| 9 | **Здоровье воспитанников.** |  | | | | | | | | | | | |
|  | 19.1. Распределение детей по группам здоровья  -          1 группа (кол-во, %)  -          2 группа (кол-во, %)  -          3 группа (кол-во, %)  -          4 группа (кол-во, %)  -          дети с особыми потребностями (инвалиды и т.п.) (кол-во, %, ФИ ребенка) | 7373 ребенка  85 ребенка  5 ребенка | | | | | | | | | | | |
| 10 | Данные социального уровня родителей | руководители | специалисты | | служащие | | рабочие | | предприниматели | | военнослужащие | | инвалиды |
| 8 | 44 | | 12 | | 132 | | 13 | | 15 | | - |
| 11 | Данные образовательного уровня родителей: | высшее  (кол-во) | | среднее профессиональное  (кол-во) | | | | среднее образование | | | | студенты | |
| 96 чел. | | 130 чел | | | | 87 чел. | | | | - | |
| 12 | Характеристика семей по материальному обеспечению: | обеспечены полностью | | | | средне обеспечены | | | | малоимущие | | | |
| 79 чел. | | | | 71 чел. | | | | 10 чел | | | |
| 13 | Национальность | Русские | | Татары | | | | Чуваши | | | | Другие | |
| 138 | | 9 | | | | 16 | | | | - | |
| 14 | **Договоры социального партнерства** (перечислить) | - МОУ Большеключищенская СШ имени В.Н. Каштанкина  - Большеключищенская модельная библиотека  - Большеключищенский ДК | | | | | | | | | | | |
| 15 | Педагогическое сопровождение детей осуществляют: |  | | | | | | | | | | | |
|  | Музыкальный руководитель (ФИО) | Мартьянова А.Ю. | | | | | | | | | | | |
|  | Инструктор по ФК (ФИО) | Жданова Ф.Ф. | | | | | | | | | | | |
|  | Учитель-логопед (ФИО) | Аксакова К.А. | | | | | | | | | | | |

Воспитательная работа реализуется в соответствии с годовым планом, работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**IV Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии | Шкала оценивания | Результат |
| 1 | Открытость и доступность информации об учреждении | 0 – отсутствие информации;  1 – частичное размещение информации,  2 – информация размещена полностью (все показатели) | 0 %  2%  98 % |
| 2 | Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность | Показатель оценивается по  3-х балльной шкале (от 0 до 2):  0 баллов – обстановка не комфортная;  1 балл – необходимо принятие дополнительных мер по созданию комфортной обстановки в учреждении;  2 балла- создана комфортная обстановка в учреждении | 0%  1%  99% |
| 3 | Доброжелательность, вежливость и компетентность работников учреждения | Показатель оценивается по 3-х балльной шкале, от 0 до 2:  Нет (0) – часто наблюдаются случаи недоброжелательности и некорректности различных категорий работников учреждения;  Да (1) – наблюдаются единичные случаи недоброжелательности и некорректности различных категорий работников учреждения;  Да (2) – отсутствуют случаи недоброжелательности и некорректности различных категорий работников учреждения | 0%  3%  97% |
| 4 | Удовлетворенность качеством образовательной деятельности учреждения | Показатель оценивается по 3-х балльной шкале (от 0 до 2):  - 0 баллов – не удовлетворены  - 1 балл – частично удовлетворены  - 2 балла- полностью удовлетворены | 0%  5%  95% |
| 5 | Удовлетворенность качеством воспитательной деятельности учреждения | Показатель оценивается по 3-х балльной шкале (от 0 до 2):  - 0 баллов – не удовлетворены  - 1 балл – частично удовлетворены  - 2 балла - полностью удовлетворены | 0%  6%  94% |
| 6 | Результативность деятельности учреждения | Показатель оценивается по 3-х балльной шкале (от 0 до 2):  - 0 баллов – не удовлетворены  - 1 балл – частично удовлетворены  - 2 балла- полностью удовлетворены | 0 %  8 %  92 % |

**V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.  
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект для  реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия для логопедического кабинета.

**Материально – техническая база**

В дошкольном учреждении создана достойная материально-техническая база для обеспечения жизнедеятельности и развития детей дошкольного возраста, ведется систематически работа по созданию развивающей - предметно­ пространственной среды. групповые помещения - 6

* кабинет заведующего - 1
* методический кабинет -   1
* музыкальный зал -1
* спортивный зал - 1
* пищеблок - 1
* прачечная -1
* медицинский кабинет -1
* кабинет учителя- логопеда -1
* кабинет педагога- психолога-1
* сенсорная комната - 1
* мини-музей – 3
* библиотека

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей - предметно пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Создаётся развивающая среда, которая открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Детский сад оснащен компьютерами, ноутбуками, принтерами, мультимедийным проектором, ЖК–телевизорами.

В 2024 году были приобретены: 2 ноутбука, 1 компьютер.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения | Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное), территорий с указанием площади (кв. м) | Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование | Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества | Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия) | Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости | Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | 43322, Россия, Ульяновская область, Ульяновский район, с.Большие Ключищи, ул.Ульянова, д.6 А | Детский сад,  назначение: нежилое помещение : 2-х этажный (подземных этажей – 1), общая площадь 2721 кв.м  учебные – 126 кв.м.  подсобные помещения – 30 кв.м | Оперативное управление | Муниципальное образование Ульяновский район» Ульяновской области | Свидетельство государственной регистрации права от14.04.2014г. серия 73 АА  № 773044 (бессрочно) | 73:19:110711:166 | № 73-73- 01/068/2014347 |
| 2. | 43322, Россия, Ульяновская область, Ульяновский район, с.Большие Ключищи, ул.Ульянова, д.6 А | Территория - 9001 кв.м. | Постоянное (бессрочное) пользование | Муниципальное образование Ульяновский район» Ульяновской области | Свидетельство государственной регистрации права от 28.04.2014 серия  73 АА  № 783209 | 73:19:110711:154 | № 73-73-01/127/2014-302 |
|  | Всего (кв. м): | 11722 | X | X | X | X | X |

Образовательная организация обеспечена помещениями для реализации образовательной деятельности с соответствующими условиями.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи. Проводятся **профилактические мероприятия**:

* осмотр детей во время утреннего приема;
* антропометрические замеры
* анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
* ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
* лечебно-профилактические мероприятия:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Помещения, подтверждающие наличие условий для охраны здоровья обучающихся | Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (кв. м) | Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование | Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества | Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия) | Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости | Номер записи регистрации в Едином государственном реестре права на недвижимое имущество и сделок с ним |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Помещение(я) с соответствующими условиями для работы медицинского работника | 43322, Россия, Ульяновская область, Ульяновский район, с.Большие Ключищи, ул.Ульянова, д.6 А Медблок:  медицинский кабинет(15.1 кв.м)  процедурный кабинет(13.7 кв.м)  изолятор (11.6 кв.м)  туалет (3.1 кв.м) | Оперативное управление | Муниципальное образование Ульяновский район» Ульяновской области | Свидетельство государственной регистрации права от14.04.2014 серия 73 АА  № 773044 (бессрочно) | 73:19:110711:166 | № 73-73- 01/068/2014347 |
| 2. | Помещение(я) с соответствующими условиями для питания обучающихся | 43322, Россия, Ульяновская область, Ульяновский район, с.Большие Ключищи, ул.Ульянова, д.6 А  Пищеблок - 1  (238.1 кв. м) | Оперативное управление | Муниципальное образование Ульяновский район» Ульяновской области | Свидетельство государственной регистрации права от14.04.2014 серия 73 АА  № 773044 (бессрочно) | 73:19:110711:166 | № 73-73- 01/068/2014347 |

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Значения показателей |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 163ч. |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (12 часовое пребывание) | 163ч. |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 15ч. |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | 148ч. |
| 1.4 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 15 человек |
| 1.4.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 6 человек |
| 1.4.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 9 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 11 человек |
| 1.5.1 | Высшая | 5 человек |
| 1.5.2 | Первая | 6 человек |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 15 человек 100% |
| 1.6.1 | До 3 лет | 3 человека |
| 1.6.2 | Свыше 20 лет | 5 человек |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человека |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15 чел. |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15 чел. |
| 1.11 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 15/163 |
| 1.12 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.12.1 | Музыкального руководителя | 1 |
| 1.12.2 | Инструктора по физической культуре | 1 |
| 1.12.3 | Учителя-логопеда | 1 |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,0 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 166 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | 1 |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | 1 |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | 6 |

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует действующим «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Успехи, достижения (воспитанники)**

*1.Поселенческий этап спортивных соревнований посвященных Всероссийскому дню бега* «Кросс нации» - 12 участников

Глухов Степан, Прибылова Арина– 1 место

Баринов Максим, Сатдинова Устинья – 2 место

Кочуров Демид, Абдрахманова Анастасия – 3 место

*2. Поселенческий конкурс елочных игрушек «Украсим ёлку вместе»*

Сатдинова устинья – 2, 3 место

Глухов Степан, Запретилова Таисия – сертификат участника

**Муниципальный уровень**

1. Муниципальный этап ХIХ Всероссийского Рождественского Фестиваля «Возродим Русь святую»

1.1 Номинация «Семья- основа основ» Сатдинова Устиния – 1 место ,

1.2 Номинация «Лучший рисунок «Зимушка-зима»

Миннебаев Тимур – 1 место,

Кузьмина Полина – 2 место,

Мусягина София – 3 место,

Кирин Станислав, Григорьева Милана – сертификат участника

1.3 Номинация «Лучшая самодельная елочная игрушка на Рождественскую тему»

Сатдинова Устиния – 1 место

Сатдинова Устиния – 2 место

Калашникова Мирослава - 2 место

1.4 Номинация «Лучший рисунок» «Рождество Христово»

Виноградов Роман – 2 место,

Хубахов Станислав - 3 место

1.5 Номинация «Лучший самодельный вертеп» Козлова Вероника 1 место.

**Региональный уровень**

1. Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в рамках Всероссийского урока, олимпиады и фестиваля «Эколята- молодые защитники природы».

- Номинация «Мир воды» 2 место Бабина София,

- Номинация « Исчезающая красота» 1 место Григорьева Милана .

2. Региональный творческий конкурс «Волшебное кружево»,

Номинация « Малое кружево» 1 место Сатдинова Устиния

3. Региональный детский конкурс- акция « В армии служить почетно»

в художественной номинации «Военные профессии» 1 место Сатдинова Устиния.

4. Региональный конкурс фестиваль для детей дошкольного и младшего школьного возраста, посвященного празднику «День Матери» Диплом лауреата 3 степени Кузьмина Полина

5. XII открытый городской творческий семейный конкурс «С днём рождения, ёлочка» диплом 3 место Григорьева Милана

6. Региональный детский конкурс-акция «В армии служить почётно» в литературной номинации «Российский воин бережёт родной страны покой и славу» 3 место Сатдинова Устиния

7. Региональный конкурс фестиваль для детей дошкольного и младшего школьного возраста, посвященного празднику «День Матери» Диплом лауреата 3 степени Кузьмина Полина

**Всероссийский уровень**

**Призовые места**

1. Всероссийский Рождественский фестиваль «Возродим Русь святую».

Номинация «Декоративно-прикладное творчество»

2 место Калашникова Мирослава, 1 место Козлова Валерия, 1 место Баскаков Саша

2. Всероссийский Рождественский фестиваль «Возродим Русь святую». номинация «Изобразительное искусство»

2 место Мусягина София, Каленков Сергей 3 место

3. Всероссийская олимпиада «Умка» конкурс «Музыка» 1 место Глухов Степан, 1 место Лаврищева Валерия

4. Всероссийская олимпиада «Эколята- молодые защитники природы» победитель Григорьева Милана

Всероссийский конкурс экологических рисунков в номинации «Мир воды» 2 место Сатдинова Устиния

2. Открытый Всероссийский турнир способностей Росток СуперУм. Диплом 1степени 6 человек

Миннебаев Тимур, Самойлова Мирослава, Мусягина София, Григорьева Милана, Кузьмина Полина, Петрова Вероника. Диплом 2 степени 4 человека Лягушкина Дарина, Тарасов Артём, Мягкова Лиза, Козлова Валерия

**Заключение**

Проведенный анализ показал, что образовательная деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства, наблюдается положительная динамика развития ДОУ в сравнении с предыдущим отчетным периодом, но также необходимо продолжить работу в следующих направлениях:

* расширение спектра дополнительных образовательных услуг, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование;
* сохранение и укрепление кадрового состава, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов с учетом современных требований;
* создание системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста