

**Аналитическая часть**

**Общие сведения об организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение «Большеключищенский детский сад «Золотой ключик»  (МДОУ«Большеключищенский детский сад «Золотой ключик») |
| Руководитель | Заведующий: Зудилина Светлана Александровна |
| Адрес организации | Юридический и фактический адрес: 433322, Россия, Ульяновская область. Ульяновский район. с.Большие Ключищи. ул.Ульянова, д.6А. |
| Телефон, факс | 8 84 255 5 11 55 |
| Адрес электронной почты | zudilina.sv@yandex.ru |
| Адрес сайта | [**https://ds-zolotoj-klyuchik-bolshie-klyuchishhi-r73.gosweb.gosuslugi.ru**](https://ds-zolotoj-klyuchik-bolshie-klyuchishhi-r73.gosweb.gosuslugi.ru/) |
| Учредитель | Муниципальное образование «Ульяновский район» Ульяновской области |
| Дата создания | 2013 год |
| Выписка из реестра | Регистрационный номер лицензии: №ЛО 35-01216-73/00274955  Дата предоставления лицензии: 14.04.2016 |
| Режим работы детского сада | 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье), с 12 часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00. |

**Социальные партнеры:**

* Родители воспитанников ДОУ;
* МОУ Большеключищенская СШ им.В.Н.Каштанкина;
* Детская модельная библиотека;
* Администрация Большеключищенского поселения;
* Дом культуры Большеключищенского поселения;
* Большеключищенская сельская амбулатория

**Система управления организации**

Управление МДОУ «Большеключищенский детский сад «Золотой ключик» осуществляется в соответствии с Уставом МДОУ   и законодательством РФ.  Руководство деятельностью МДОУ осуществляется заведующим МДОУ. Который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. В соответствии с Уставом общественная структура управления МДОУ представлена Общим собранием, Педагогическим советом, Родительским комитетом.

К компетенции Общего собрания коллектива относится:

- принятие новой редакции устава Учреждения, изменений и дополнений к нему;

- утверждение Концепции развития Учреждения;

- заслушивание отчета, заведующего Учреждением о результатах работы и перспективах развития Учреждения;

- участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в учреждении.

Педагогический совет МДОУ

- осуществляет управление педагогической деятельностью,

- определяет направления образовательной деятельности МДОУ,

- утверждает общеобразовательные программы,

- рассматривает проект годового плана работы МДОУ и утверждает его,

- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, - планирования образовательной деятельности,

- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, - организует выявление, обобщение,

- распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МДОУ.

Задачами Родительского комитета являются:

- укрепление связи между семьей и учреждением в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи;

- привлечение родительской общественности к активному участию в жизни учреждения;

- участие в организации широкой педагогической пропаганды среди родителей и населения.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Отношения между МДОУ и управлением образования Ульяновского района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ.  Два раза в год   проводится мониторинг выполнения задач ООП ДО, реализуемой в ДОУ. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО и Программы развития дошкольного учреждения.

 Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется по всем разделам. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществляется контроль (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, заместителя ДОУ. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Для каждого вида контроля разработаны критерии, в течение года собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, разрабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего.

В детском саду практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам повысить уровень для самообразования, обмен опытом.

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводит заведующий или заместитель заведующего ДОУ (в зависимости от намеченной цели). Результаты наблюдений фиксируются в журнале по контролю.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

**Аналитическая часть**

**I Оценка образовательной деятельности**

Главной целью воспитательно-образовательного процесса в ДОУ является создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Целостность педагогического процесса в ДОУ обеспечивается реализацией основной образовательной программой МДОУ «Большеключищенский детский сад «Золотой ключик» (ООП), которая составлена с учетом:

* Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, Васильева. –М., «Мозаика-Синтез» 2015 г.
* «Юный эколог» С.Н.Николаевой. М. «Просвещение» 1999г.
* «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стёркина М. «Просвещение» 2008г.
* О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. М., «Мозаика-Синтез» 2015 г.
* Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений
* О.С.Ушакова Развитие речи детей 3-7 лет М.: ТЦ Сфера 2014
* В.В. Гербова Развитие речи у детей в детском саду. М.: Мозаика-Синтез
* Т. С. Комарова «Детское художественное творчество. Методическое пособие для работы с детьми 2-7 лет» М.: Мозаика – Синтез, 2006 (методическое пособие).
* Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации– М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007. – 144с.
* Л.И.Пензулаева. Физкультурные занятия с детьми 2 – 7 лет. Программа и методические рекомендации/ М, Мозаика – Синтез, 2009
* Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры Санкт-Петербург Издательство «Детство-Пресс» 2016 г.
* М.В. Карпеева «Формирование целостной картины мира**»** – Центр педагогического образования, - МОСКВА 2016.
* Белая К.Ю.: «Формирование основ безопасности у дошкольников» - Учебно- методический комплект к программе «От рождения до школы»
* В.П.Новикова Математика в детском саду» Сценарии занятий с детьми 3-4 лет: -Мозаика – Синтез Москва, 2016 г.
* Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. экспериментальная деятельность детей среднего и старшего возраста: Методическое пособие. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016. – 128 с., ил. – (Библиотека программы «ДЕТСТВО».)
* Программа Зеленовой Н.Г., Осиповой Л.Е. «Мы живём в России. Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников»
* Программа «Ладушки» Н.Каплуновой, Н.Новоскольцевой, в соответствии с ФГОС ДО.
* Программа логопедической работы по преодолению фонетико – фонематического недоразвития речи у детей: Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова
* Программа психологического сопровождения детей старшего дошкольного возраста, их родителей и педагогов в условиях ФГОС «Радуга успеха»

ООП ДО разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному образованию:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», но с сентября 2023 года МДОУ «Большеключищенский детский сад «Золотой ключик» реализует образовательную программу дошкольного образования разработанную в соответствии с Федеральной образовательной программой ДО и ФГОС ДО.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 мес. до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию. Для реализации цели, задач и освоения планируемых результатов ФОП наша ДОО в части, формируемой участниками образовательных отношений использует следующие

**ПАРЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ:**

1.Программа «Школа юных финансистов», Творческая группа МДОУ «Ишеевский детский сад «Ромашка», 2019

Программа разработана в соответствии со следующими **НОРМАТИВНЫМИ ДОКУМЕНТАМИ:**

-Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 41, ст. 6959)

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874

-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября.2022 г. № 955

-Санитарно-эпидемиологические требования - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующим до 01.01.2027 г., а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

-Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028)

-Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809

**1.2.Цели и задачи реализации Программы**

**Целью Программы** является

-разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

**Цель Программы достигается через решение следующих задач:**

-обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

-приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

-создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

-построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

-создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

-охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

-обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

-обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

-достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования (см. стр.4, ФОП)

В ДОУ отработана система взаимодействия всех педагогов (администрации, воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре), система взаимодействия с родителями (законными представителями), ведется работа по расширению социального партнерства.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.  А так же, делает образовательную систему ДОУ, открытой для активного участия родителей.

ООП ДО реализуется согласно годовому плану, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму непосредственной образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в действующем в СанПиН.

Продолжительность НОД:

* в первой младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 10 мин;
* во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
* в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
* в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
* в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

  Образовательный процесс реализуется учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность. Учебный план предусматривает 3 занятия физического развития, 2 занятия НОД по физическому развитию проводятся в помещении, 1 занятие круглогодично организуются на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям, что отвечает требованиям здоровье сберегающих технологий.

Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается в том числе, через создание развивающей предметно-пространственной среды, которая способствует познавательной и творческой активности детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. РППС укомплектована с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Взаимодействие с родителями и социальным окружением коллектив МДОУ «Золотой ключик», строит на принципе сотрудничества.

Родители оказывают всестороннюю поддержку воспитательно-образовательного процесса в детском саду, оказывает помощь в озеленении участка, содержании помещений и прилегающей территории в надлежащем виде, подготовке к праздникам и другим мероприятиям.

При этом педагогическим коллективом решаются приоритетные задачи:

* повышение педагогической культуры родителей;
* приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
* изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

* групповые родительские собрания, консультации;
* проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
* анкетирование;
* наглядная информация;
* показ занятий для родителей;
* выставки совместных работ;
* посещение открытых мероприятий и участие в них;
* заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В 2023 г. проведены разнообразные совместные мероприятия по осуществлению взаимодействия с родителями, детьми, педагогами, социальным окружением в соответствии с годовым планом работы МДОУ «Большеключищенский детский сад «Золотой ключик».

Посредством реализации социального партнерства в течение учебного года осуществлялось стимулирование укрепления внутрисемейных отношений, активизация педагогического взаимодействия в системе «педагог-родитель», «родитель-ребенок», «педагог-ребенок».

Таким образом, педагогический коллектив работал над созданием благоприятных условий в ДОУ в соответствии с ФГОС, для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. В детском саду созданы материально-технические и медико-социальные условия, обеспечивающие достаточный уровень охраны и укрепления здоровья детей и их физического, психического развития:

- Физкультурный зал – обновлено традиционное и нетрадиционное спортивное оборудование.

- На участках детского сада были созданы и обновлены малые архитектурные формы, для обеспечения двигательной активности детей.

- Организована работа учебно – опытного участка «Весёлый огород».

- Обновлены и дополнены экспонаты в музее «Русская изба», «Музей кукол», «Музей часов»

- Для сокращения адаптационного периода с вновь прибывшими детьми проводилась совместная работа психолога и педагогов, работа психолога с родителями.

- РППС всех возрастных групп оформлена в соответствии с возрастом. Что способствовало созданию положительного эмоционального настроя у воспитанников.

- В целях профилактики заболеваемости проводилась, гимнастика после сна, витаминизация третьего блюда.

**Количество детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возраст** | **Количество групп** | **Количественный состав группы** |
| От 2 до 3 лет | 1 | 29 |
| От 3 до 4 лет | 1 | 31 |
| От 4 до 5 лет | 2 | 55 |
| От 5 до 6 лет | 1 | 38 |
| От 6 до 7 лет | 1 | 24 |
| Всего | 6 | 177 |

В МДОУ функционирует центр игровой поддержки ребенка «Кроха», для детей не посещающих детский сад. Анализ работы данного центра показал, что дети, которые посещали «Кроху» прошли адаптацию легче, чем дети вновь поступившие. Также на базе МДОУ работает консультационный пункт для поддержки семей имеющих детей, для предоставления методической, психолого – педагогической, диагностической помощи без взимания платы.

**II Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебных пособий, средств обучения и   воспитания;   * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышении квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Кадровое обеспечение**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО Сотрудника | Должность | Квалификационная категория | Образование | Учебное заведение | Специальность  (по образованию) | Общий стаж работы | Стаж на занимаемой должности | Год прохождения курса  повышение квалификации |
| Зудилина Светлана Александровна | Заведующий | Соответствие | Высшее | УЛГПУ | Учитель географии, биологии,  психолог | 27 лет | 10 лет | 2023 |
| Закатнова Елена Николаевна | Зам.заведующего | Соответствие | Высшее | УЛГПУ | Учитель технологии и предпринимательства, психолог | 22 года | 9 лет | 2023 |
| Курицына Олеся Николаевна | Воспитатель | Высшая квалификационная категория | Высшее | УЛГПУ | Учитель начальных классов | 31 год | 9 лет | 2023 |
| Хубахова Олимпиада Михайловна | Воспитатель | Первая квалификационная категория | Среднее специальное | Сенгилеевское педагогическое училище | Учитель начальных классов | 39 лет | 9 лет | 2023 |
| Егорова Елена Васильевна | Воспитатель | Первая квалификационная категория | Среднее специальное | Ульяновское педагогическое училище№1 | Воспитатель дошкольных учреждений | 34 года | 9 лет | 2023 |
| Долгова Анна Валерьевна | Воспитатель | Первая квалификационная категория | Высшее | ЧГПУ им.И.Я.Яковлева | Дошкольная педагогика и психология | 7 лет | 7 лет | 2023 |
| Сергеева Ольга Николаевна | Воспитатель | Первая квалификационная категория | Среднее специальное | Ульяновское педагогическое училище №1 | Воспитатель дошкольных учреждений | 36 лет | 10 лет | 2023 |
| Баринова Наталия Евгеньевна | Воспитатель | Высшая квалификационная категория | Среднее специальное | Ульяновское педагогическое училище №1 | Воспитатель дошкольных учреждений | 32 года | 10 лет | 2023 |
| Зновина Светлана Васильевна | Воспитатель | Высшая квалификационная категория | Среднее специальное | Ульяновское педагогическое училище №1 | Воспитатель дошкольных учреждений | 30 лет | 9 лет | 2023 |
| Буранова Ольга Анатольевна | Воспитатель | Первая квалификационная категория | Высшее | Ульяновский ордена Знак Почёта госпеуниверситет им.И.Н.Ульянова | Учитель начальных классов | 29 лет | 10 лет | 2023 |
| Матросова Наталья Владимировна | Воспитатель | Высшая  квалификационная категория | Среднее специальное | Ичаковское педагогическое училище Республики Мордовия | Учитель начальных классов | 19 лет | 7 лет | 2023 |
| Мартьянова Анна Юрьевна | Музыкальный руководитель | Первая квалификационная категория | Среднее специальное | Ульяновский государственный педагогический институт им.И.Н.Ульянова | Дошкольная педагогика и психология | 15 лет | 4 года | 2023 |
| Лысова Ирина Геннадьевна | Воспитатель | Первая квалификационная категория | Высшее | Ульяновский государственный педагогический институт им.И.Н.Ульянова | Дошкольная педагогика | 5 лет | 5 лет | 2023 |
| Беляй Елена Сергеевна | Воспитатель | Первая квалификационная категория | Среднее специальное | Студентка 5 курса  Ульяновского государственного педагогического института им.И.Н.Ульянова | Дошкольная педагогика и психология | 7 лет | 5 лет | 2023 |
| Хаврукова Ольга Вячеславовна | Воспитатель | Первая квалификационная категория | Высшее | Ульяновский государственный педагогический институт им.И.Н.Ульянова | Учитель технологии и предпринимательства | 22 года | **1 год** | 2023 |
| Постных Наталья Владимировна | Учитель - логопед Педагог - психолог | Высшая  квалификационная категория | Магистр | Ульяновский государственный педагогический институт им.И.Н.Ульянова | специальное (дефектологическое)образование | 7 лет | 7 лет | 2023 |
| Жданова Фирдаусе Фариовна | Инструктор ФК | Соответствие | Высшее | Ульяновский государственный педагогический институт им.И.Н.Ульянова | Дошкольная педагогика и психология | 15 лет | 1 год | 2022  Переподготовка  «Физическая культура: теория и методика преподавания в ДО» |

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив: воспитатели - 12 человек, специалисты – 3 человека.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию в соответствии с годовым планом и получили:

* высшую квалификационную категорию — 1 человек
* первую квалификационную категорию — 0  человек.

На 31.12.2023 - 1 педагог обучается в ВУЗах по педагогической специальности.

Из 15 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2023 году педагоги приняли участие:

**- на муниципальном уровне**

1. Районный конкурс «Воспитатель 2023 г.» - Курицына О.Н. 4 место

**- на региональном уровне**

1.VII региональный заочный конкурс профессионального мастерства личных достижений работников образовательных учреждений «Лучший педагог образовательного учреждения Ульяновской области»

Номинация «Я - Педагог» Постных Н.В. – сертификат участника

Номинация «Мастер своего дела» - Лысова И.Г. Лауреат III степени

Номинация «Я – воспитатель» - сертификат участника

Номинация «Я – музыкальный руководитель» - Мартьянова А.Ю.- дипломант 1 степени

2. Православный фестиваль «Покрова над малой Родиной». Участие Мартьянова А.Ю, Матросова Н.В., Беляй Е.С.  
3. Областной праздник чтения «Всех нас в гости приглашает Симбирчит» участие 2 воспитателя.

Буранова О.А, Лысова И.Г.

**- на федеральном уровне**

1. Всероссийский очный творческий конкурс в рамках Рождественского фестиваля «Возродим Русь святую»

Номинация презентация. Закатнова Е.Н – 3 место

**Наличие публикаций о различных аспектах деятельности организации в средствах массовой информации.**

Публикация во Всероссийском журнале «Современный урок» «система взаимосвязи ДОО с субъектами образовательного процесса»

**III Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

**Внутренняя система оценки качества образования**

Контрольно –диагностическая функция в управлении ДОУ представляется как система оценки качества образования. Проводится на основании Положения о внутреннем контроле. В 2023 году контроль осуществлялся согласно циклограмме годового плана.

**Качество подготовки обучающихся**

Программой (ООП ДО) предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

– педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;

– карты развития ребенка;

Педагогическая диагностика развития ребенка является основным уровнем системы оценки качества. Диагностика осуществлялась использованием методического пособия Ю.А. Афонькиной «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей», в котором представлена модель педагогической диагностики (мониторинга) индивидуального развития ребенка 2-7 лет, разработанная на основе положений ФГОС дошкольного образования с учетом современных исследований в области детской психологии и дошкольной педагогики.

Так, результаты качества освоения ООП воспитанников, на конец 2023 года выглядят таким образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Высокий уровень | | | Средний уровень | | | Низкий уровень | | |
|  | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 |
| Качество освоения образовательных областей | 44% | 44% | 47% | 52% | 53% | 51% | 4% | 3% | 2% |

Анализ качества освоения образовательной программы показал положительную динамику по сравнению с предыдущим периодом.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Общее количество детей | 177 | | | | | | | | | | | | |
|  | Их них мальчики | 91 – 51% | | | | | | | | | | | | |
|  | Их них девочки | 86 – 49% | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Количество полных благополучных семей | 165 | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Количество неполных семей | 12 | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Количество неблагополучных семей | 5 | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Количество семей с опекаемыми детьми | 0 | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Количество многодетных семей | 59 | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Уровень образованности родителей | высшее | сред.профес. | | | | | | среднее | | | | учатся | | |
|  |  | 96ч(54%) | 130ч(73%) | | | | | | 87ч (49%) | | | | - | | |
| 8 | Социальный статус родителей | специалисты | рабочие | | | предприниматели | | | руководители | | служащие | | | пенсионеры | |
| 40 | 178 | | | 15 | | 10 | | | 52 | | | - | |
| 9 | Характеристика семей по материальному обеспечению | Обеспечены полностью | | | Средне обеспечены | | | | | Малоимущие | | | | |
| 82ч (46%) | | | 75ч (42%) | | | | | 16 ч (9%) | | | | |
| 10 | Сведения о участии семей в жизни детского коллектива | Постоянно участвуют | | | Эпизодически участвуют | | | | | Не участвуют | | | | |
| 85ч | | | 57ч | | | | | 35ч | | | | |
| 11 | Национальность | русские | | татары | | | чуваши | | | | | другие | | |
|  |  | 138ч(78%) | | 7ч(4%) | | | 30ч(17%) | | | | | 2ч(1%) | | |

***Характеристика семей по количеству детей***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 24 | 14 % |
| **Два ребенка** | **108** | **58 %** |
| Три ребенка и более | 52 | 28 % |

Воспитательная работа реализуется в соответствии с годовым планом, работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**Дополнительное образование**

В 2023 году в детском саду реализуются программы по следующим направлениям:

* 1. «Мой веселый звонкий мяч» - физическое направление
  2. «АБВГДейка» - социально – гуманитарное направление
  3. «Букварёнок» - социально – гуманитарное направление
  4. «Весёлая математика» - социально – гуманитарное направление

В дополнительном образовании задействовано 48 воспитанников детского сада. Источник финансирования, средства бюджета.

**IV Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии | Шкала оценивания | Результат |
| 1 | Открытость и доступность информации об учреждении | 0 – отсутствие информации;  1 – частичное размещение информации,  2 – информация размещена полностью (все показатели) | 0 %  3%  97 % |
| 2 | Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность | Показатель оценивается по  3-х балльной шкале (от 0 до 2):  0 баллов – обстановка не комфортная;  1 балл – необходимо принятие дополнительных мер по созданию комфортной обстановки в учреждении;  2 балла- создана комфортная обстановка в учреждении | 0%  1%  99% |
| 3 | Доброжелательность, вежливость и компетентность работников учреждения | Показатель оценивается по 3-х балльной шкале, от 0 до 2:  Нет (0) – часто наблюдаются случаи недоброжелательности и некорректности различных категорий работников учреждения;  Да (1) – наблюдаются единичные случаи недоброжелательности и некорректности различных категорий работников учреждения;  Да (2) – отсутствуют случаи недоброжелательности и некорректности различных категорий работников учреждения | 0%  4%  96% |
| 4 | Удовлетворенность качеством образовательной деятельности учреждения | Показатель оценивается по 3-х балльной шкале (от 0 до 2):  - 0 баллов – не удовлетворены  - 1 балл – частично удовлетворены  - 2 балла- полностью удовлетворены | 0%  7%  93% |
| 5 | Удовлетворенность качеством воспитательной деятельности учреждения | Показатель оценивается по 3-х балльной шкале (от 0 до 2):  - 0 баллов – не удовлетворены  - 1 балл – частично удовлетворены  - 2 балла - полностью удовлетворены | 0%  8%  92% |
| 6 | Результативность деятельности учреждения | Показатель оценивается по 3-х балльной шкале (от 0 до 2):  - 0 баллов – не удовлетворены  - 1 балл – частично удовлетворены  - 2 балла- полностью удовлетворены | 0 %  10 %  90 % |

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.  
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

* серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
* картины для рассматривания, плакаты;
* комплексы для оформления родительских уголков;
* рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**Материально – техническая база**

В дошкольном учреждении создана достойная материально-техническая база для обеспечения жизнедеятельности и развития детей дошкольного возраста, ведется систематически работа по созданию развивающей - предметно­ пространственной среды. групповые помещения - 6

* кабинет заведующего - 1
* методический кабинет -   1
* музыкальный зал -1
* спортивный зал - 1
* пищеблок - 1
* прачечная -1
* медицинский кабинет -1
* кабинет учителя- логопеда -1
* кабинет педагога- психолога-1
* сенсорная комната - 1
* мини-музей – 1
* библиотека

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей - предметно пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Создаётся развивающая среда, которая открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Детский сад оснащен компьютерами, ноутбуками, принтерами, мультимедийным проектором, ЖК–телевизорами.

В 2023 году были приобретены: Умное логопедическое зеркало, музыкальное оборудованиеAURAA215MP3, музыкально - световое оборудованиеINVOLIGHT

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения | Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное), территорий с указанием площади (кв. м) | Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование | Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества | Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия) | Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости | Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | 43322, Россия, Ульяновская область, Ульяновский район, с.Большие Ключищи, ул.Ульянова, д.6 А | Детский сад,  назначение: нежилое помещение : 2-х этажный (подземных этажей – 1), общая площадь 2721 кв.м  учебные – 126 кв.м.  подсобные помещения – 30 кв.м | Оперативное управление | Муниципальное образование Ульяновский район» Ульяновской области | Свидетельство государственной регистрации права от14.04.2014г. серия 73 АА  № 773044 (бессрочно) | 73:19:110711:166 | № 73-73- 01/068/2014347 |
| 2. | 43322, Россия, Ульяновская область, Ульяновский район, с.Большие Ключищи, ул.Ульянова, д.6 А | Территория - 9001 кв.м. | Постоянное (бессрочное) пользование | Муниципальное образование Ульяновский район» Ульяновской области | Свидетельство государственной регистрации права от 28.04.2014 серия  73 АА  № 783209 | 73:19:110711:154 | № 73-73-01/127/2014-302 |
|  | Всего (кв. м): | 11722 | X | X | X | X | X |

Образовательная организация обеспечена помещениями для реализации образовательной деятельности с соответствующими условиями.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи. Проводятся **профилактические мероприятия**:

* осмотр детей во время утреннего приема;
* антропометрические замеры
* анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
* ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
* лечебно-профилактические мероприятия:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Помещения, подтверждающие наличие условий для охраны здоровья обучающихся | Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (кв. м) | Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование | Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества | Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия) | Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости | Номер записи регистрации в Едином государственном реестре права на недвижимое имущество и сделок с ним |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Помещение(я) с соответствующими условиями для работы медицинского работника | 43322, Россия, Ульяновская область, Ульяновский район, с.Большие Ключищи, ул.Ульянова, д.6 А Медблок:  медицинский кабинет(15.1 кв.м)  процедурный кабинет(13.7 кв.м)  изолятор (11.6 кв.м)  туалет (3.1 кв.м) | Оперативное управление | Муниципальное образование Ульяновский район» Ульяновской области | Свидетельство государственной регистрации права от14.04.2014 серия 73 АА  № 773044 (бессрочно) | 73:19:110711:166 | № 73-73- 01/068/2014347 |
| 2. | Помещение(я) с соответствующими условиями для питания обучающихся | 43322, Россия, Ульяновская область, Ульяновский район, с.Большие Ключищи, ул.Ульянова, д.6 А  Пищеблок - 1  (238.1 кв. м) | Оперативное управление | Муниципальное образование Ульяновский район» Ульяновской области | Свидетельство государственной регистрации права от14.04.2014 серия 73 АА  № 773044 (бессрочно) | 73:19:110711:166 | № 73-73- 01/068/2014347 |

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Значения показателей |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 177ч. |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (12 часовое пребывание) | 177ч. |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания  (3 - 5 часов) | - |
| 1.1.3 | В ЦИПР «Кроха» | 10ч. |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 15ч. |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | 162ч. |
| 1.4 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 15 человек |
| 1.4.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 6 человек –40% |
| 1.4.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 9 человек – 60 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 14 человек 93% |
| 1.5.1 | Высшая | 5 человек 27 % |
| 1.5.2 | Первая | 9 человек 67 % |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 15 человек 100% |
| 1.6.1 | До 5 лет | 3 человека 20% |
| 1.6.2 | Свыше 20 лет | 5 человек  33 % |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек  7 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человека  20 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 100% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 100% |
| 1.11 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 15/177 |
| 1.12 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.12.1 | Музыкального руководителя | 1 |
| 1.12.2 | Инструктора по физической культуре | 1 |
| 1.12.3 | Учителя-логопеда | 1 |
| 1.12.4 | Педагог - психолог | 1 |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,0 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 166 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | 1 |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | 1 |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | 6 |

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует действующим «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Успехи, достижения (воспитанники)**

*1.Поселенческий этап спортивных соревнований посвященных Всероссийскому дню бега* «Кросс нации» - 14 участников

Босикова Вероника, Богатнов Максим – 1 место

Прибылов Артём, Алиева Лейла – 2 место

Козулёв Дмитрий, Квасова София – 3 место

*2. Поселенческий конкурс елочных игрушек «Украсим ёлку вместе»*

Сатдинова устинья – 2, 3 место

Калашникова Мирослава – сертификат участника

**Муниципальный уровень**

*1.Муниципальный конкурс детского рисунка «Рождественские узоры»*

- Сергеева Екатерина, Куракина Дарья, Куракина Валерия, Захаров Святослав, Волков Артем

*2.Муниципальный этап I Межрегионального конкурса детских рисунков и фотографий «Счастливое детство в чувашской семье»*

Буранов Никита – 2 место

*3. Муниципальный конкурс детского творчества ко Дню защитников отечества «Непобедимая и легендарная наша Армия!»*

Номинация «Танки» - Иванов Андрей – 1 место, Сергеев Дмитрий – 3 место, участие – Адамова Мария

Номинация «Самолеты» - Хуртина Евгения – участие

Номинация «Композиция» - Квасова София – участие

*4. Муниципальный конкурс поздравительных открыток ко Дню защитника Отечества «Подарю я в этот день»*

Номинация «Открытка – рисунок» - Кузьмина Полина – 1 место

Номинация «Аппликация» - Соколов Денис – 2 место

Номинация «3 Д – открытка» - Соколов Леонид – 1 место, Сатдинова Устинья, Квасова София – участие.

*5. Муниципальный конкурс поздравительных открыток посвященных 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Открытка Победы»*

Номинация «Открытка – рисунок» - Глухов Степан – 2 место

Номинация «Открытка с разворотом» -Ямщиков Иван – 1 место, Куракина Валерия, Дарья – 1 место, Игитова Анна – 3 место, Титов Александр – участие.

*6. Муниципальный этап творческого смотра – конкурса «Игрушка детскими руками»*

*Номинация «Всю жизнь играли в куклы»* - Сатдинова Устинья – 1 место

*7. Муниципальный этап международного конкурса чтецов «Сей добро – вот жизни цель святая!»*

Куракина Валерия – 1 место, Измайлов Самат, Муллина Анастасия, босокова ВероникаЮ Бешенова Ева – участие

*8. Муниципальный конкурс «Смотр строя и песни» посвященному 78 – летию Победы в Великой Отечественной войне среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений* – участие

*9. Муниципальный конкурс рисунков посвященных Дню славянской письменности и культуры*

Номинация «Славянские узоры» Постных Михаил – 3 место

*10. Районный фестиваль на лучший сарафан в традициях русской культуры «Лето в сарафане»*

Мильчакова Анна – 1 место

*11. Муниципальный творческий конкурс «Осенний букет»*

*Номинация «Декоративно – прикладное творчество»*

Сатдинова Устинья – 2 место

*12. Муниципальный конкурс – фестиваль «Родина талантов - 2023»*

*Номинация «Художественное слово»*

Сатдинова Устинья – лауреат 2 степени

*13. Муниципальный творческий конкурс «Новогодние шары»*

Номинация «Поделки из папье-маше»

Болонкина Кира – 1 место

Номинация «Плетение из лент»

Сатдинова Устинья – 1 место

Кирин Вадим, Деминенко Ева, Богатнов Максим, Адамова Мария, Токмакова Ксения, бешенова Ева, Храменков Иван - сертификат участника

**Региональный уровень**

***1.****Православный фестиваль «Покрова над малой Родиной» приняли участие 27 человек*

Номинация «Поэзия души и сердца»

Тарасов Артём – 1 место

Босикова Вероника – 2 место

Сатдинова Устинья – 3 место

Глухов Степан – участие

Номинация Фотография «Люблю тебя мой край родной!»

Миннибаев Тимур – 1 место

Спирина Полина - 2 место

Шалтунов Матвей – 2 место

Одинокова София – 3 место

Номинация Рисунки «Родные просторы»

Миннебаев Тимур – 1 место

Савельев Макар -1 место

Прокопьев Илья- 2 место

Полуэктов Илья – 3 место

*2. Открытый городской конкурс – фестиваль «Родное слово в сердце сохраним!» посвященному Дню Матери*

Игитова Мария – лауреат 1 степени

**Всероссийский уровень**

**Призовые места**

*1.Межрегиональный Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОк-intellectУм» - 35 участников*

4 – 5 лет

2 человека - Диплом 1 степени

5 человек - Диплом 2 степени

5 человек – Диплом 3 степени

1. – 6 лет

3человека - Диплом 1 степени

2человека - Диплом 2 степени

3человека – Диплом 3 степени

6– 7 лет

1человек - Диплом 1 степени

2 человека - Диплом 2 степени

1человек – Диплом 3 степени

*2. Всероссийская олимпиада для дошкольников «Белый мишка»*

Адамова Мария, Бешенова Ева, Яковлева Марианна, Белова Анастасия – призер 1 степени

**Международный уровень**

*II Международный смотр – конкурс сельскохозяйственных животных и птиц*

Категория – пушные звери: Постных Михаил, Кузнецов Дмитрий, Имайлов Самат – сертификат участника

**Заключение**

Проведенный анализ показал, что образовательная деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства, наблюдается положительная динамика развития ДОУ в сравнении с предыдущим отчетным периодом, но также необходимо продолжить работу в следующих направлениях:

* расширение спектра дополнительных образовательных услуг, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование;
* сохранение и укрепление кадрового состава, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов с учетом современных требований;
* создание системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста;